

GIM EKSPRES

Nr 1/09/10

www.gimbar.internetdsl.pl



*Wszyscy nasi kochani nauczyciele
Dla swoich uczniów cierpliwość mają wiele.
Za naukę, za trud jaki jest wkładany
Przeogromny bukiet życzeń składamy.
Życzenia szczerze, prawdziwe,
Z uczniowskich serc płynące,
Jak świeże kwiaty pachnące,
Kwitnące na polskiej łące.*

| | |
|-----------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> | kwiaty dla nauczycieli |
| <input type="radio"/> | Savoir-vivre |
| <input type="radio"/> | Anoreksja |
| <input type="radio"/> | 10 lat minęło |
| <input type="radio"/> | Kącik biblioteczny |

Savoir -vivre na co dzień

Główne zasady netykiety.

Wypowiedzi zapisujemy stosując zasady ortografii, między innymi piszemy małą i wielką literą. Używanie wyłącznie wielkich liter uważane jest za krzyk.

Dbajmy o to, by nasze posty były wolne od literówek i błędów ortograficznych. Unikamy agresji słownej, wulgarności czy złośliwości pod adresem innych internautów. To w żadnych okolicznościach nie jest zachowaniem stosownym.

Otrzymanych wiadomości nigdy nie przesyłamy dalej bez wiedzy i zgody nadawcy. Nie zaśmiecamy skrzynek znajomych spamem typu listy-łańcuchy. Żarty i dowcipy wysyłamy tylko tym, którzy chcą je otrzymywać.

Nie wywieramy presji na nowo poznanej osobie by nam przesłała swoje zdjęcie i podała numer telefonu.

Pisząc po raz pierwszy do kogoś, kto nas nie zna, przedstawiamy się, bo nowo poznany internauta widzi na ekranie tylko numer id.

Jak zachować się, gdy ktoś nęka nas listami-anonimami z obrzydliwą treścią?

To dość uciążliwa sytuacja. Takie są jednak koszty powszechnego dostępu do Internetu. Miejsce anonimu, obojętnie czy w formie klasycznego listu czy e-maila, jest w koszu na śmieci. W Internecie mamy to udogodnienie, że możemy poprosić administratora sieci o zablokowanie przesyłek przychodzących z określonego adresu. Jeśli podejrzewamy, że nęka nas osoba poznana na czacie lub odpowiadająca nam na forum, możemy poprosić moderatora o monitorowanie innych wypowiedzi takiej osoby (podajemy jej nick). Podstawową zasadą jest nieodpowiadanie na takie listy. Kulturalna osoba nie zniża się do obrzucania inwektywami kogoś, kto najwyraźniej ma problemy natury moralnej lub psychicznej.

Emotikon.

Złożony ze znaków tekstowych (ASCII) wyraz nastroju, używany przez użytkowników Internetu. Do pewnego stopnia zastępuje mowę ciała.

Najpopularniejsze:

:-) uśmiech wyrażający zadowolenie

:-(smutek, zmartwienie

:< samotność

:-o zaskoczenie

:-O wielkie zaskoczenie

:-D roześmiany

:-/ zażenowanie, oburzenie

:-P pokazanie języka

:-8 nadmierna gadatliwość

;-) nie na serio, z przymrożeniem oka

:-, głupi śmiech

:-# cezura

:-x tajemnica

:-* pocałunek

(\0/) anioł

};> diabeł

<:-o dureń, głupek

@:~) mieć kręcone włosy

:-i palić

B-) nosić okulary

:-B mieć nadwagę, nadmiar kilogramów

:-{#} nosić aparat ortodontyczny

Aforyzmy - o nauce, uczonych i nie tylko...

Kształcić tylko umysł człowieka, nie udzielając mu nauk moralnych, to stwarzać zagrożenie społeczne.

Theodore Roosevelt

Wiedza człowieka nie jest w stanie przekroczyć granic jego doświadczenia.

John Locke

Uczony jest człowiekiem, który wie o rzeczach nieznanym innym, i nie ma pojęcia o tym, co znają wszyscy.

Albert Einstein

Słynne brakujące ogniwo między małpą a człowiekiem cywilizowanym, to właśnie my.

Konrad Lorenz

Talent kształci się w ciszy, a charakter w wirze świata.

Johann Wolfgang Goethe

Aby zdobywać wielkość, człowiek musi tworzyć, a nie odtwarzać.

Antoine de Saint-Exupery

Ulubione książki nauczycieli z czasu dzieciństwa.

Zapytaliśmy ponad trzydziestu nauczycieli naszego gimnazjum o ich ulubione książki z dzieciństwa i okresu dorastania. Wymienione zostały:

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| • „Dzieci z Bullerbyn” | „W pustyni i w puszczy” |
| • „Ania z Zielonego Wzgórza” | „Chłopcy z Placu Broni” |
| • „Karolcia” | „Przygody Tomka Sawyer’a” |
| • „Wakacje z duchami” | „O psie, który jeździł koleją” |
| • „Pinokio” | „Przygody Robinsona Krusoe” |
| • „Godzina pąsowej róży” | „Plastuś” |
| • „Nawiedzony dom” | „Kubuś Puchatek” |
| • „Stary człowiek i morze” | „Calineczka” |
| • „Dola i niedola” | „Imię róży” |
| • „Pan Samochodzik” | „Tomek w krainie kangurów” |
| • „Nasza szkap” | |

Najpopularniejszymi książkami zostały: „Dzieci z Bullerbyn” i „Ania z Zielonego Wzgórza”.

Madzia R



Zespół redakcyjny: Magdalena Rochowiak, Anna Rzeszut, Beata Trela, Patrycja Michalak, Daria Orczykowska, Kamila Cybertowicz, Sylwia Nowak, Malwina Murawska, Daria Wróblewska, Monika Michalak, Tatewik Avetisjan
Opiekunowie: p. Joanna Kranc, Izabella Forgiel, p. Magdalena Kucharska
Skład komputerowy: p. Jacek Grobelniak

Zagrożenia współczesnego świata Anoreksja jako problem społeczny

Wiele istniejących na świecie problemów społecznych dotyczy nastolatków. Dużo zależy od ich psychiki i dokonywanych wyborów. Obok narkotyków, AIDS, sekt czy samobójstw istnieje także problem anoreksji. Dotyka ona głównie dziewczęta, jednak także coraz więcej chłopców ma problemy z odżywianiem.

W każdej kobiecej gazecie możemy znaleźć ciała szczupłych modelek, które przecież są najpiękniejsze. W telewizji, radiu, prasie, na ulicy – wszędzie spotykamy się ze wzorem kobiet chudych - wydawałoby się - bez grama tłuszczu. Pod wpływem mediów młodzi ludzie są pod presją, że jeśli nie będą chudzi – nie będą mieć przyjaciół, będą wyśmiewani i, co dla nich najważniejsze – nie spodobają się płci przeciwnej. To powoduje, że jak podają statystyki:

- 63% dziewcząt nie akceptuje własnego wyglądu,
- 76% nastolatków wierzy, że chłopcy wolą szczupłe dziewczęta,
- 62% z nas chętnie schudłoby parę kilo,
- 71% dziewczyn marzy o figurze modelki,

Anoreksja nie jest kaprysem, ale poważną chorobą. Jej podstawą jest brak samoakceptacji, który przejawia się niechęcią do własnego ciała. Życie osoby dotkniętej koncentruje się wokół ekstremalnego odchudzania.

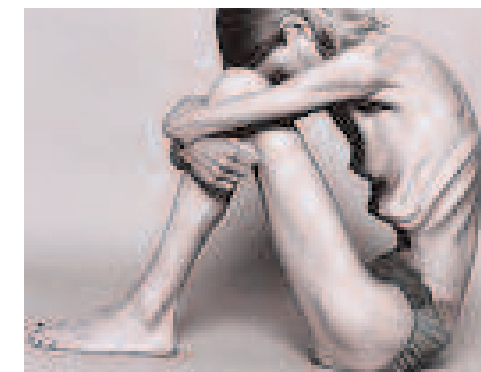
• Diety typu 300 kalorii dziennie i głodówki doprowadzają do całkowitego wycieńczenia organizmu, a nawet do śmierci.

- Dorosłe osoby osiągają wagę 30 kg.
- Wyleczalność anoreksji waha się od 30 do 50 procent.
- Co 10 chora osoba nie dożywa 30 lat.
- Do szpitala trafiają nawet 12-latk.
- 35% spośród młodych osób odchudzających się zapada na anoreksję lub bulimię.

Niektóre z objawów anoreksji to:

- Brak apetytu.
- Wypadające włosy.
- Psujące się zęby.
- Ogólne osłabienie.
- Zszarzała skóra, worki pod oczami.
- Częste omdlenia.

Madzia



Kilka słów o DEN

Dzień Edukacji Narodowej, który zastąpił tradycyjny Dzień nauczyciela, obchodzony jest co roku w rocznicę utworzenia Komisja Edukacji Narodowej 14 października 1773 roku. KEN powstała na wniosek króla Stanisława Poniatowskiego. Jej najważniejszym zadaniem było przeprowadzenie reformy systemu edukacji, który miał zastąpić system szkolnictwa stworzony przez zlikwidowany zakon jezuitów.

Obchody święta wszystkich pracowników edukacji przewiduje uchwalona w 1982 roku Karta Nauczyciela, która w Artykule 74 (Rozdział 9) stanowi: „W dniu rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej, 14 października każdego roku, obchodzony będzie Dzień Edukacji Narodowej. Dzień ten uznaje się za święto wszystkich pracowników oświaty i jest wolny od zajęć lekcyjnych.”

W czasach PRL kładziono niedostateczny nacisk na historyczne źródło dnia pracowników oświaty, dlatego też Dzień Nauczyciela stał się nieco lukrowanym świętem pełnym apeli i akademii, które rzadko nawiązywały do faktu utworzenia w 1773 roku Komisji Edukacji Narodowej. Już sama zmiana nazwy święta przed ponad ćwierćwieczem zmieniła optykę i dziś we wszystkich polskich szkołach podkreśla się oświeceniowe korzenie współczesnej oświaty.

Warto przypominać doniosłość faktu utworzenia KEN – tu Polska ma się czym szczycić, ponieważ Komisja była pierwszą tego typu instytucją w Europie w XVIII wieku. Dziś KEN nazwalibyśmy ministerstwem edukacji.

W drugiej połowie osiemnastego stulecia w Polsce funkcjonował z powodzeniem system edukacji na poziomie podstawo-

wym i średnim stworzony przez zakon jezuitów. Funkcjonował dość sprawnie, choć z powodu konserwatywności i elementów nietolerancji religijnej nie odpowiadał oświeceniowym ideom panującym w ówczesnej Europie. W 1773 roku papież Klemens XIV podjął decyzję o likwidacji zgromadzenia jezuitów, co w Królestwie Polskim mogło spowodować załamanie się całego systemu edukacji. Odpowiedzią na kryzys była reforma szkolnictwa, przeprowadzona z inicjatywy króla Stanisława Augusta Poniatowskiego. 14 października 1773 roku Sejm wydał uchwałę o utworzeniu Komisji Edukacji Narodowej, która miała zająć się transformacją jezuickiego systemu szkolnictwa. KEN przejęła dawne majątki zakonu, a najważniejszą jej postacią stał się Hugo Kołłątaj, ksiądz ze zgromadzenia ojców pijarów. W pierwszym składzie Komisji znajdowali się także m.in.: Adam Kazimierz Czartoryski, Ignacy Potocki, Andrzej Zamoyski, bp Michał Poniatowski.

W pierwszym okresie działalności (1773-1780) Komisja opracowała i wprowadziła w życie główne założenie reformy – trzystopniowy system kształcenia publicznego, opierający się na szkołach parafialnych dla najniższych stanów (mieszczanie, chłopcy), placówkach powiatowych (dla szlachty oraz najzdolniejszych dzieci mieszczan) oraz dwóch uniwersytetach – w Wilnie i Krakowie.

W 1775 roku KEN utworzyła także Towarzystwo do Ksiąg Elementarnych, którego głównym zadaniem było opracowanie programów nauczania i podręczników szkolnych odpowiadających nowym ideom edukacji. Ponadto Komisja przejęła po śmierci biskupa Józefa Andrzeja Załuskiego jego bogaty księgozbiór. Warszawska Biblio-

teka Załuskich stała się tym samym prekursorką Biblioteki Narodowej.

KEN stworzyła szereg bardzo ważnych jak na owe czasy reform – m.in. otworzyła szkoły przed dziewczętami, które mogły pobierać nauki na takich samych prawach jak chłopcy. Wiele z pomysłów Komisji nie weszło jednak w życie – głównie za sprawą Sejmu, który w 1780 zablokował opracowane przez KEN ustawy.

W drugim okresie działalności (1781-1788) Komisja kontynuowała proces reform zapoczątkowany w 1773 roku, m.in. wymieniano wykładowców – byłych jezuitów na kadre wykształconą przez Akademię Krakowską i Wileńską, które w tym czasie zaczęły również pełnić rolę instytucji nadzorujących działalność szkół (pierwotnie dzisiejszych kuratorów oświaty). Trzeci okres działalności KEN (od 1789 do 1794) zbiegł się w czasie z powolnym upadkiem Rzeczypospolitej. Nic dziwnego zatem, że Komisja zaczęła szybko tracić swe wpływy, a reformatorzy ustępowali pola konserwatystronom.

W trakcie obrad Sejmu Czteroletniego uchwalono, że na czele KEN stanie prymas Polski. Zgoda na powrót systemu edukacji pod pieczę Kościoła była jednym z warunków, pod którym polityczny obóz antyreformatorów zgodził się na uchwalenie Konstytucji 3 maja. Los Komisji przypieczętowała konferencja targowicka, podczas której odebrano KEN władzę nad szkolnictwem.

Pomimo upadku Komisji, stworzone przez nią idee legły u podstaw późniejszych systemów oświaty. Dziś większość Polaków nie wie, że lekcje przyrody, historii Polski i wychowania fizycznego to właśnie spuścizna KEN. Spadkiem po Komisji jest także zasada nauczania przedmiotów wyłącznie w ję-

zyku polskim, a także zasada zatrudniania nauczycieli kształconych w specjalnych nauczycielskich seminariach. Warto również przypomnieć, że na podręcznikach stworzonych przez Towarzystwo do Ksiąg Elementarnych kształcili się wszyscy ludzie pióra w XIX wieku – od Adama Mickiewicza po Henryka Sienkiewicza.

Komisja Edukacji Narodowej, dzięki wielkiemu wysiłkowi reformatorskiemu, stworzyła podwaliny nowoczesnego szkolnictwa. Członkowie KEN zdawali sobie sprawę z faktu, że absolwenci szkół tworzyć będą przyszłość Polski i że od jakości kształcenia zależą przyszłe losy Rzeczypospolitej.

Ta świadomość wśród ludzi kierujących systemem edukacji obecna jest i dziś. W wydanym z okazji Dnia Edukacji Narodowej liście do nauczycieli minister Katarzyna Hall pisze: „Zawód, który wybraliście, wymaga wielkiej odpowiedzialności i życiowej mądrości. Pod Waszą opiekę trafiają pokolenia młodych Polaków, którzy z czasem przejmą odpowiedzialność za losy kraju. Otwieracie ich umysły nie tylko na wiedzę, ale też na świat wartości. Ze względu na wyjątkowy charakter Waszego zawodu macie wpływ na to, jaką drogą podążą w przyszłości Wasi wychowankowie, jakimi ludźmi się staną, jak odnajdą się w społeczeństwie, jak pokierują w przyszłości losami Polski.”





Kącik biblioteczny

„A to miej na pilnej pieczy, abyś czytał, kiedy tylko możesz” –
Mikołaj Rej

Witamy w naszym kąciku:)

Wierzmy, że książki towarzyszyły wam podczas wakacji i że będziecie po nie sięgać jeszcze częściej w ciągu roku szkolnego.

Biblioteka szkolna zaprasza!

Oferta biblioteki

Zachęcamy do lektury prasy młodzieżowej, którą można znaleźć w czytelni naszej biblioteki. Szczególnie polecamy „Victora Gimnazjalistę” – bardzo interesujące czasopismo, znajdziecie w nim strony zarówno rozrywkowe jak i edukacyjne. Oto niektóre stałe działy zamieszczane na jego łamach: →

Informator gimnazjalisty:

„Wybierz zawód”,
„Mam problem”,
„Dziewczyna i chłopak”,
„Sport”,
„Zdarzyło się w gimnazjum”,
„Listy do psychologa”,
„Edukacja”

Z pewnością rozbawią was również dowcipy, rozmaite anegdotki szkolne znajdujące się w dziale pt. „Figa z makiem”. Oto przykłady:

Z życia Jasia

Na kartkówce z biologii zastanawia się nad pytaniem: Dlaczego zebra ma paski? Po długim namyśle zapisuje odpowiedź: Zebra ma paski po to by zaszpapanować przed żyrafami.

Jasio pyta tatę:

- Tato, czy potrafisz podpisywać się z zamkniętymi oczami?
- Potrafię.
- To świetnie. Trzeba podpisać się kilka razy w moim dzienniczku.

Pozostałe czasopisma, na które warto zwrócić uwagę, w zależności od zainteresowań to:

„Młody Technik”,
„National Geographic”,
„Mówią Wieki”,
„Aura”,
„Wiedza i życie”,
„Świat Nauki”.

Konkursy

Biblioteka ogłasza konkurs na najlepszego czytelnika naszego gimnazjum. Będzie on trwał cały rok szkolny i jest podzielony na dwa etapy. Ogłoszenie wyników nastąpi po zakończeniu pierwszego okresu i pod koniec roku szkolnego. Każdy, kto chciałby ubiegać się o ten tytuł zobowiązany jest do napisania, co dwa miesiące krótkich recenzji dotyczących przeczytanych książek. Zostaną one umieszczone na stronie internetowej biblioteki oraz w „Gimekspresie”. Jednocześnie, wzorem lat ubiegłych trwa rywalizacja klas o najwyższą średnią wypożyczeń.

Zapraszamy do biblioteki szkolnej!

10 lat minęło...

Nasze Gimnazjum skończyło już 10 lat. Te szczególne urodziny świętowaliśmy pierwszego czerwca wraz z uroczystym otwarciem nowej sali gimnastycznej.

Z tej okazji szkolne mury odwiedziło wielu gości, a uczniowie pod opieką p. Grażyny Sudoł zaprezentowali program przypominający o wydarzeniach z minionego dziesięciolecia. Grupa młodzieży przedstawiła także porywający musical pt: „Warto mieć marzenia”, który powstał dzięki zaangażowaniu wielu uczniów i nauczycieli, zwłaszcza p. Marzeny Wolskiej, p. Agnieszki Korzempy i p. Żanety Kopydłowskiej.

Nie zabrakło również tak istotnych elementów uroczystości jak: poświęcenia nowej sali gimnastycznej oraz oficjalnego przecięcia wstęgi.

Goście i nauczyciele mieli też okazję podziwiać i smakować urodzinowy tort.

Powspominajmy te chwile spoglądając na zdjęcia.



Monika

Kwiaty dla nauczycieli

Za to, że wiemy dokąd Wisła płynie
I gdzie się mieści tatr najwyższy grzbiet,
I jakie nosił król Sobieski imię,
Że „rzekę” trzeba pisać przez „er zet”...
za, to że wiemy, co Kopernik zdołał
i ile to jest siedem razy trzy...
gdzie Rzym, gdzie Krym,
gdzie niedźwiedzica mała
Że rok ma trzysta sześćdziesiąt pięć dni...
Że tak dokładnie pamiętamy przecież
O tym, że woda przy stu stopniach wrze,
Że polskie statki płyną z portu szczecin,
Że na wieży mariackiej strażak
W trąbkę dmie...
Za, to wszystko, co jeszcze dla nas tajemnicą
(Przed nami jeszcze sporo szkolnych lat),
Za to składamy Wam dziś wiele życzeń,
Z nimi jesienny, najpiękniejszy kwiat!

T. Śliniak

Podziękowanie

Oto kwiaty dla naszych pań,
Kwiatów coraz bujniej i więcej,
Kwiaty w wierszach, które mówimy,
Kwiaty w naszej szkolnej piosence.
kwiaty, kwiaty dla naszej pani
kwiaty piękne, bujne, wesole,
by wciąż uśmiech miała na twarzy,
złote słońce, co rozjaśnia szkołę.

T. Chudy

Nauczyciel

On mnie nauczył
Pierwszych liter.
On księgę otworzył
I zobaczyłem,
Jak gorące, burzliwe
Były dzieje ojczyste.
On mi pokazał
Piękno krajobrazu.
Nazwy drzew odczytałem
Z listów – liści.
Poznałem głosy ptaków.
Ich radosną rozmowę.
On mnie nauczył
Wypowiadać słowa –
O miłości, dobroci,
O krainie słońca.

Z. Jerzyna

Nauczyciel

Niesiesz słowo mozolne,
Słowo codzienne,
Patrz, jak rośnie słowo
We mnie.
i jak nabiera mocy.
jak każdym rankiem szkolnym
wpisuję swoje życie
w otwarte kraju karty.

J.Babicz

Życzenia dla nauczycieli od klas III

Dziękujemy wszystkim nauczycielom za trud jaki wkładają w naszą edukację i życzymy dalszych sukcesów w pracy i życiu osobistym.



Niech Pani nie zabraknie nigdy zdrowia, niech szkoła w dom się wspólny zmienia!
Praca wychowawcy to praca niełatwa, bo my kochamy figle lecz stronimy od książek,

Dziękujemy Wszystkim Nauczycielom za cierpliwość, którą nam okazujecie, za wyrozumiałość, kiedy wyprowadzamy Was z równowagi i za uśmiech, którym witacie nas każdego dnia.

Zdrowia, szczęścia moc słodczy trzecia klasa życzy.

Dla naszej Pani, aby zawsze była uśmiechnięta i z nas zadowolona.
Dziękujemy za kształtowanie w nas dobrej postawy.



nauka nie jest naszą mocną stroną.
Trzeba dużo zdrowia, dużo czasu stracić,
aby umysł ucznia rozwinąć, wzbogacić,
który gdy dorośnie – dopiero zrozumie,
jak jest w życiu ciężko, gdy się mało umie.

Nauczycielom z okazji DEN dużo zdrowia, wytrwałości,
sukcesów w pracy zawodowej,
a także więcej cierpliwości
w przekazywaniu wiedzy.
W podzięce za trud włożony w naszą edukację,
samy radości i sukcesów.

Życzenia dla nauczycieli od klas II

*Kochanej Pani wielu szczęśliwych dni zdrowia, szczęścia i radości.
Wszystkiego najlepszego w tym pięknym dniu Edukacji Narodowej, wiele radości, pogody ducha*

Życzą uczniowie

*Dużo szczęścia i radości,
Powodzenia i miłości,
Sto lat życia i słodkości.*

*Dużo szczęścia i radości,
pomyślności i miłości
sukcesów zawodowych
uśmiechu na ustach
w Dniu Nauczyciela*

życzą Wychowankowie



Już 236 lat temu Stanisław August Poniatowski utworzył Komisję Edukacji Narodowej. Z racji tego święta życzymy szczęścia i sukcesów zawodowych.



Wszystkiego najlepszego z okazji Dnia Nauczyciela. Dużo zdrowia, szczęścia, radości i cierpliwości dla najlepszej nauczycielki w szkole.

Życzenia dla nauczycieli od klas I

Z okazji Dnia Nauczyciela składamy serdeczne życzenia.

Z okazji dnia nauczyciela życzymy wszystkim nauczycielom grzecznych uczniów, dobrej pracy, dużego zarobku i wszystkiego naj, naj...

Zdrowia, szczęścia, pomyślności i dużo miłości.

Zdrowia, szczęścia ,pomyślności.



Wszystkiego najlepszego ,
dużo zdrowia, cierpliwości, wytrwałości, sukcesów zawodowych oraz zadowolenia z uczniów!

Życzymy dużo wytrwałości, sukcesów zawodowych , jak również uśmiechu każdego dnia...

Wszystkiego Najlepszego z okazji Dnia Nauczyciela, życzymy dużo uśmiechu, miłości, zdrowia oraz szczęścia.