

REGULAMIN REALIZACJI PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH w Gimnazjum nr 1 w Barcinie

Na podstawie:

§ 21a Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych
niniejszy regulamin określa zasady uczestnictwa w projekcie oraz prawa i obowiązki uczniów i nauczycieli.

I. Projekt edukacyjny

1. Projekt edukacyjny **jest zespołowym**, planowym działaniem uczniów, mającym na celu **rozwiązanie konkretnego problemu**, z zastosowaniem różnych metod. Projekty edukacyjne pozwalają poznać i zrozumieć zjawiska oraz procesy spotykane w otaczającym szkołę świecie.

2. Projekty edukacyjne w naszej szkole:

- mogą być przedmiotowe, międzyprzedmiotowe, tematyczne,
- mają zakres tematyczny związany z podstawą programową lub wykraczający ponad nią,
- powinny być osadzone w rzeczywistości szkolnej, lokalnej, krajowej, międzynarodowej,
- wskazane jest, aby poruszały tematykę zawartą w programie wychowawczym szkoły i programie profilaktyki,
- uwzględniają zainteresowania, umiejętności, mocne strony i potrzeby uczniów.

3. Priorytety tematyczne projektów edukacyjnych realizowanych w naszej szkole:

- zdrowy styl życia (np. przeciwdziałanie uzależnieniom, działania prozdrowotne),
- mechanizmy gospodarki rynkowej,
- rozwój postaw obywatelskich,
- uczestnictwo w kulturze.

4. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:

- a) wybranie tematu projektu edukacyjnego,
- b) określenie celów i zaplanowanie etapów jego realizacji,
- c) wykonanie zaplanowanych działań,
- d) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.

5. Nieodzownym elementem każdego projektu edukacyjnego jest stosowanie narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnej.

Zespół projektowy może prowadzić dziennik projektu w formie elektronicznej (np. jako blog-w serwisach Blogger, Twitter), papierowej (np. jako portfolio, terminarz-np.Google Kalendarz). Uczniowie mogą wymieniać się materiałami poprzez np. Google Notatnik, Delicious lub Twitter, Facebook.

II. Udział uczniów w realizacji projektów

1. Uczeń ma obowiązek aktywnego uczestnictwa w zaplanowaniu i zrealizowaniu zespołowego projektu, pod kierunkiem nauczyciela oraz w publicznym przedstawieniu jego rezultatów w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z:

- wiedzy o społeczeństwie (kl. II lub kl. III),

-zajęć artystycznych (kl. II).

Nauczyciele w/w przedmiotów, wraz z wychowawcami, ustalają zakres tematyczny projektów edukacyjnych na dany rok szkolny.

2. Uczeń może uczestniczyć w zaplanowaniu i zrealizowaniu zespołowego projektu, pod kierunkiem nauczyciela oraz w publicznym przedstawieniu jego rezultatów w ramach:

- a) obowiązkowych: zajęć technicznych, języka polskiego, wychowaniu fizycznym, godzin z wychowawcą,
- b) na innych zajęciach obowiązkowych i na zajęciach pozalekcyjnych, gdzie nauczyciele mogą realizować projekty w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w ramach godzin z art.42 KN albo innych - z 40 h pracy.

3. Uczniowie realizujący projekty:

- dokonują wyboru tematu projektu,
- ustalają z opiekunem, cele, zakres i harmonogram działań,
- realizują przydzielone zadania,
- dokumentują swoją pracę, a po prezentacji projektu składają dokumentację (zapisaną na płycie) w bibliotece szkoły,
- uczestniczą w prezentacji projektu (mogą być zwolnieni przez opiekuna projektu z powodu zdarzeń losowych, choroby).

4. Zespoły liczą od 2 do 10 uczniów (preferowana grupa to 3-4 uczniów).

5. Zespoły mogą rozwiązywać ten sam problem.

6. Kryteria zaliczenia uczniowi udziału w projekcie:

- aktywny udział ucznia w projekcie,
- wykonywanie przez ucznia przydzielonych zadań,
- udział ucznia w publicznej prezentacji (mogą być zwolnieni przez opiekuna projektu z powodu zdarzeń losowych, choroby).

7. Udział w projekcie zalicza uczniowi opiekun projektu, stosując powyższe kryteria.

III. Warunki prezentacji projektu

1. Czas prezentacji projektu wynosi od 5 do 10 minut.

2. Prezentacja projektu może odbywać się w następujących formach:

- wystawa prac wykonanych przez uczniów: albumów, plakatów, rysunków, schematów i komentarz do nich,
- inscenizacja,
- pokaz filmu,
- prezentacja muzyki lub innych nagrań (np. wywiadów),
- przedstawienie modelu lub planu,
- różnego rodzaju gry i zabawy angażujące innych uczniów,
- prezentacja multimedialna (np. za pomocą serwisu gloster),
- debata lub relacja z publicznej debaty,
- broszura, ulotka, gazetka,
- strona internetowa,
- inne formy.

3. Harmonogram prezentacji i udział uczestników i gości zaproszonych ustala koordynator - w porozumieniu z opiekunami projektów i dyrektorem szkoły, biorąc pod uwagę terminy spotkań z rodzicami przy okazji zebrań organizowanych w szkole.

4. Na każdą prezentację dyrektor powołuje 3-osobową komisję (w jej składzie powinien znaleźć się opiekun projektu), która ocenia projekt wg następujących kryteriów:
 - innowacyjność,
 - zaangażowanie poszczególnych uczestników w wykonanie projektu,
 - wrażenia estetyczne prezentacji.
5. Komisja stosuje następujące oceny projektów: bardzo ciekawy, ciekawy, zadowolający.
6. Projekty biorą udział w konkursie na najlepszy projekt edukacyjny danego roku szkolnego, a uczniowie mogą zdobyć tytuł Mistrza Projektów Edukacyjnych.

IV. Ocena udziału ucznia w realizacji projektu

1. Udział ucznia w projekcie edukacyjnym z zajęć obowiązkowych (zajęcia artystyczne i wiedza o społeczeństwie) jest oceniany i uwzględniony w PSO.
2. Udział ucznia w projektach edukacyjnych na pozostałych zajęciach obowiązkowych może być oceniany przez nauczyciela prowadzącego-wg zasad w PSO.
3. Udział ucznia w projektach edukacyjnych na zajęciach pozalekcyjnych może być pozytywnie oceniany przez nauczyciela opiekuna projektu-oceną z przedmiotu.
4. Udział ucznia w projekcie edukacyjnym jest uwzględniony przy ocenianiu zachowania:
Kryteria oceniania zachowania związane z udziałem ucznia w projekcie edukacyjnym są zawarte we właściwym rozdziale Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

V. Zwolnienie ucznia z realizacji projektu

1. W przypadkach uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego.
2. Dyrektor zwalnia ucznia z realizacji projektu w szczególnych przypadkach losowych (np. śmierć bliskich; klęska żywiołowa; zwolnienie lekarskie, nauczanie indywidualne uniemożliwiające udział w projekcie). Wówczas na świadectwie ukończenia szkoły, w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się: „zwolniony” lub „zwolniona”.

VI. Koordynator realizacji projektów

1. Zadania koordynatora realizacji projektów edukacyjnych:
 - prowadzi ewidencję realizowanych projektów i zespołów projektowych - na podstawie karty projektu (**zał. nr 1**),
 - monitoruje udział uczniów w projektach edukacyjnych,
 - przekazuje wychowawcom dane dotyczące udziału uczniów w projektach,
 - uzupełnia na kartach projektu punkty: 10, 11, 12 i przekazuje karty Komisji ds. oceny projektu - w dniu poprzedzającym prezentację projektu,
 - organizuje, wraz z dyrekcją szkoły, warunki i miejsce prezentacji.

VII. Opiekun zespołu uczniowskiego

1. Zadania opiekuna zespołu uczniów:
 - wprowadza uczniów w tematykę projektu edukacyjnego,

- wybiera zakres tematyczny projektu,
- ustala z uczniami temat w postaci problemu, który będzie rozwiązywany,
- ustala z uczniami, cele, zakres i harmonogram działań,
- dzieli uczniów na zespoły,
- zakłada z uczniami kartę projektu (**zał. 1**),
- organizuje spotkania konsultacyjne zespołu/zespołów (1 raz na tydzień lub co 2 tygodnie),
- monitoruje realizację projektu i jej dokumentowanie; ocenia już wykonaną pracę stosując zasady oceniania kształtującego,
- proponuje uczniom samoocenę,
- przekazuje wychowawcom dane dotyczące zaangażowania uczniów w projekt, aby wychowawca podjął decyzję dotyczącą wpływu udziału w projekcie na ocenę zachowania (na podstawie karty projektu, pozytywnej uwagi w dzienniku lekcyjnym lub informacji ustnej),
- może korzystać z pomocy innych nauczycieli/osób/institucji - specjalistów w danym zakresie.

VIII. Dokumentowanie projektów

1. Zespół uczniowski, wraz z opiekunem projektu, zakłada **kartę projektu (zał.nr 1)**, wypełniając na początku realizacji projektu punkty: 1,2,3,4,8.

- a) opiekun projektu przekazuje kartę projektu koordynatorowi - w ciągu 2 tygodni od rozpoczęcia realizacji projektu,
- b) szkolny koordynator prowadzi ewidencję realizowanych w danym roku projektów edukacyjnych - na podstawie dostarczonych kart projektu,
- c) opiekun zespołu projektowego, na 1 tydzień przed terminem prezentacji, dostarcza koordynatorowi karty projektu uzupełnione o punkty: 5,9,
- d) pozostałe punkty (6,7,13) są uzupełniane w dniu prezentacji projektu,
- e) zespół realizujący projekt dołącza do karty projektu dokumentację z realizacji projektu w postaci płyty Cd.

2. Nauczyciele wos i zajęć artystycznych wpisują do dziennika tytuły realizowanych projektów.

3. Wychowawca dokonuje wpisu do arkuszy ocen i świadectwa ukończenia szkoły informację dotyczącą realizacji projektu - zgodnie ze wskazówkami rozporządzenia MEN o prowadzeniu dokumentacji szkolnej. W przypadku, gdy uczeń będzie uczestniczył w kilku projektach, które zostaną mu zaliczone, sam wskazuje temat projektu, który ma być wpisany na świadectwie, składając właściwą deklarację.

IX. Informowanie

1. Wychowawca klasy, do 30 września każdego roku, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny z zajęć obowiązkowych (wos, zaj. artystyczne), informuje uczniów i rodziców/prawnych opiekunów o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.

X. Ewaluacja realizacji projektów

1. Koordynator realizacji projektów, wraz z zespołem ds. organizacji projektów, w marcu i czerwcu każdego roku, wypracowuje wnioski na następny rok szkolny.

KARTA PROJEKTU nr.....

1. Tytuł projektu edukacyjnego:

2. Cele projektu:-.....

-.....

-.....

3. Czas realizacji projektu:.....

Lp.	4. Skład zespołu uczniowskiego - deklaracje uczniów (czytelne podpisy uczniów):	Klasa:	5. Ocena udziału ucznia w projekcie (dokonana przez opiekuna): - wzorowo pracował/a - wyróżniał/a się - wykonywał/a zadania - nie wykonywał/a zadań	6. Udział ucznia w prezentacji: TAK/NIE	7. Zaliczenie:	
					Zaliczam /nie zaliczam	Podpis opiekuna projektu:

8. Imię i nazwisko opiekuna projektu -podpis nauczyciela:	9. Instytucje/osoby, które pomogły w realizacji projektu.			

10. Miejsce prezentacji:	11. Forma prezentacji:	12. Odbiorcy prezentacji:

13. Ocena prezentacji projektu przez Komisję:**Czy zakładane cele zostały osiągnięte? TAK / NIE**

Po prezentacji w dniu..... projekt oceniamy jako:	Bardzo ciekawy	Ciekawy	Zadawalający
Podpisy członków Komisji:			

